

Transport adapté

L'apprentissage du transport collectif

Partie 2 – évaluation de l'apprentissage



Ce formulaire est à l'usage exclusif des intervenants en déficience intellectuelle

Grilles tirées du document intitulé *L'apprentissage du transport en commun*, élaboré par le MTQ en 1995

Les déplacements à pied

Grille d'évaluation	Nom de la personne évaluée :
Habiletés acquises = 1	
Habiletés en voie d'acquisition = 2	
Habiletés non acquises = 3	

Avant le départ, la personne :

- est habillée selon la température :
- a sa carte de trajet et au besoin, sa carte d'identité :
- a 0,50 \$ pour téléphoner :

En marchant, la personne :

- reste sur le trottoir :
- OU**
- reste sur l'accotement (faute de trottoir) :
- regarde devant elle en marchant :
- se range au fond du trottoir si elle doit arrêter fortuitement :
- reste attentive aux points de repère :
- circule au fond du trottoir :
- évalue un obstacle :
- contourne un obstacle :
- prend un temps d'arrêt avant de traverser :
- arrête au bord du trottoir avant de traverser :

Au moment de traverser une rue sans indication routière, la personne :

• regarde à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser :

• traverse lorsque la voie est libre :

• traverse au passage pour piétons :

OU

• traverse à angle droit :

• en traversant, reste attentive aux véhicules qui pourraient effectuer un virage :

• traverse la rue en marchant :

Au moment de traverser une rue avec un panneau « ARRÊT », la personne :

• localise le panneau « ARRÊT » :

• reconnaît le panneau « ARRÊT » :

• connaît l'utilité du panneau :

• arrête au bord du trottoir :

• prend un temps d'arrêt :

• vérifie la circulation en regardant à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser :

• traverse lorsque la voie est libre :

• traverse au passage pour piétons :

OU

• traverse à angle droit :

• en traversant, reste attentive aux véhicules qui pourraient effectuer un virage :

• traverse la rue en marchant :

Au moment de traverser une rue avec un feu de circulation, la personne :

- repère les feux de circulation :
 - réagit adéquatement :
 - feu rouge = arrêter :
 - feu jaune = arrêter :
 - feu vert = traverser :
 - symbole de la main orange = arrêter :
 - symbole du piéton blanc = traverser :
 - arrête au bord du trottoir :
 - regarde le feu de signalisation :
 - attend le feu vert :
- OU**
- attend le symbole du piéton :
 - vérifie la circulation en regardant à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser :
 - en traversant, reste attentive aux véhicules qui pourraient effectuer un virage :
 - traverse la rue en marchant :

En se rendant à destination, la personne :

- circule sur la voie publique en respectant les règles de civisme :
- parvient à s'orienter :
- effectue le trajet dans le temps requis :

Nom de l'intervenant : _____

Organisme : _____

Date du début de l'évaluation : _____

Date de la fin de l'évaluation : _____

Les déplacements en autobus

Grille d'évaluation	Nom de la personne évaluée :
Habilités acquises = 1	
Habilités en voie d'acquisition = 2	
Habilités non acquises = 3	

Avant le départ, la personne :

• est habillée selon la température :

• a la monnaie pour payer son passage :

OU

• a des cartes magnétiques pour l'aller-retour :

OU

• a sa carte OPUS (et deux cartes magnétiques en cas de perte de sa carte) :

• a sa carte de trajet ou sa carte d'identité au besoin :

• a son horaire de la ligne de bus :

• a 0,50 \$ pour téléphoner :

En se rendant à l'arrêt, la personne :

• parvient à s'orienter :

• demeure sur le trottoir :

OU

• circule de façon sécuritaire sur l'accotement :

• arrête aux intersections :

• regarde à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser :

• traverse lorsque la voie est libre :

• en traversant, reste attentive aux véhicules qui pourraient effectuer un virage :

• circule dans la foule en respectant les règles de civisme :

• reconnaît le symbole d'un arrêt d'autobus :

• mémorise le numéro de la ligne de bus :

En se rendant à l'arrêt, la personne : (suite)

- localise l'arrêt d'autobus :
- discrimine le numéro de la ligne sur l'arrêt :
 - en le nommant :
- OU**
- en le pointant sur sa carte de trajet :

En attendant l'autobus, la personne :

- connaît l'utilité d'un abribus :
- attend de façon sécuritaire :
- s'il y a lieu, respecte la file d'attente en se plaçant à la queue :
- regarde dans le sens d'où viendra le bus :
- prépare son mode de paiement et le garde à portée de la main :
- à l'arrivée de l'autobus, reconnaît le numéro de la ligne de bus à prendre :
 - en le nommant :
- OU**
- en le pointant sur sa carte de trajet :
- attend que le bus soit immobilisé avant de s'en approcher :
- se dirige vers la porte avant :

En montant à bord, la personne :

- laisse sortir les gens avant de monter :
- attend son tour pour monter à bord :
- monte calmement sans bousculer les autres :
- dit « bonjour » au chauffeur :
- au besoin, demande au chauffeur si elle est dans le bon autobus :
- paie son passage :
 - en insérant sa carte magnétique ou sa monnaie dans la boîte de perception :

En montant à bord, la personne : (suite)

OU

- en passant sa carte OPUS sur la cible de la boîte de perception :
- prend sa carte magnétique validée de la boîte de perception, si le paiement a été fait par carte magnétique ou en monnaie :
- range son titre de transport en lieu sûr :
- réussit à marcher quand l'autobus est en mouvement :
- si possible, choisit un siège soit près du chauffeur ou près de la porte arrière :

OU

- reste debout en se tenant aux barres d'appui :

Durant le trajet, la personne :

- adopte un comportement adéquat :
- garde sur elle ses effets personnels :
- reste à l'affût des points de repère en regardant à l'extérieur du véhicule :
- reconnaît le point repère annonçant son arrêt prochain :
 - en le nommant :

OU

- en le pointant sur sa carte de trajet :

En descendant de l'autobus, la personne :

- signale son intention de descendre en utilisant les dispositifs existants :
- se dirige vers la porte de sortie :
- si elle utilise la porte arrière, actionne le mécanisme d'ouverture :
- descend au bon arrêt :
- descend calmement sans bousculer les autres :

En se rendant à destination, la personne :

- s'éloigne de l'autobus :
- effectue le reste du trajet en respectant les règles de la sécurité piétonnière :
- sait s'orienter vers son point de destination :
- effectue le trajet dans le temps requis :

Si la personne doit correspondre avec un autre autobus

En se rendant à l'arrêt, la personne :

- mémorise la ligne de bus à utiliser :
- parvient à s'orienter :
- respecte les règles de la sécurité piétonnière :
- localise l'arrêt d'autobus :
- discrimine le numéro de la ligne sur l'arrêt :

En montant à bord, la personne :

- au besoin, demande au chauffeur si elle est dans le bon autobus :
 - paie son passage :
 - en insérant sa carte magnétique dans le lecteur et en la reprenant ensuite :
- OU**
- en passant sa carte OPUS sur la cible :

Durant son trajet, la personne :

- reconnaît le point repère annonçant son arrêt prochain :

En descendant de l'autobus, la personne :

- descend au bon arrêt :

En se rendant à destination, la personne :

- effectue le reste du trajet en respectant les règles de la sécurité piétonnière :
- sait s'orienter vers son point de destination :
- effectue le trajet dans le temps requis :

Nom de l'intervenant :

Organisme :

Date du début de l'évaluation :

Date de la fin de l'évaluation :

Les déplacements en métro

Grille d'évaluation	Nom de la personne évaluée :
Habilités acquises = 1	
Habilités en voie d'acquisition = 2	
Habilités non acquises = 3	

Avant le départ, la personne :

- est habillée selon la température :
- a la monnaie pour payer son passage :
- OU**
- a des cartes magnétiques pour l'aller-retour :
- OU**
- a sa carte OPUS (et deux cartes magnétiques en cas de perte de sa carte) :
- a sa carte de trajet ou sa carte d'identité au besoin :
- a 0,50 \$ pour téléphoner :

En se rendant à la station de métro, la personne :

- parvient à s'orienter :
- demeure sur le trottoir :
- arrête aux intersections :
- regarde à gauche, à droite et encore à gauche avant de traverser :
- traverse quand la voie est libre :
- en traversant, reste attentive aux véhicules qui pourraient effectuer un virage :
- circule dans la foule en respectant les règles du civisme :
- reconnaît le symbole d'une station de métro :
- mémorise le nom de la station :
- localise la station qu'elle doit prendre :
 - en la nommant :
 - OU**
 - en la pointant sur sa carte de trajet :

En se rendant à la guérite, la personne :

- utilise l'escalier mécanique :

OU

- utilise l'escalier fixe :

- prépare son mode de paiement et le garde à portée de la main :

- repère la guérite :

- paie son passage :

- en insérant sa carte magnétique dans le lecteur et en la reprenant ensuite :

OU

- en passant sa carte OPUS sur la cible :

OU

- en déposant sa monnaie dans la coupole au guichet du changeur et en prenant sa preuve de paiement :

En se rendant au quai, la personne :

- pousse le tourniquet :

- range son titre de transport en lieu sûr :

- reconnaît la direction à prendre :

- en la nommant :

OU

- en la montrant sur sa carte de trajet :

- utilise l'escalier d'accès au quai :

- tient la rampe de l'escalier :

- se rend à son poste d'attente en se tenant près du mur :

En attendant le métro, la personne :

- respecte la ligne de sécurité :

- attend le métro de façon sécuritaire :

- attend que le métro soit immobilisé pour s'en approcher :

En montant à bord de la voiture, la personne :

- évite de monter à bord d'une voiture vide :
- laisse sortir les gens avant de monter :
- monte calmement, sans bousculer les autres :
- réussit à marcher quand le métro est en mouvement :
- choisit un siège, si possible près de la fenêtre :

OU

- reste debout en se tenant fermement à une barre d'appui :

Durant le trajet, la personne :

- adopte un comportement adéquat :
- reste à l'affût des points repères, en regardant à l'extérieur de la voiture :
- reconnaît le point repère annonçant son arrêt prochain :
 - en le nommant :

OU

- en le pointant sur sa carte de trajet :
- reconnaît l'avant-dernière station comme point de repère :
- se lève et se dirige vers la porte, sans bousculer les autres :

En descendant de la voiture, la personne :

- sort de la voiture sans bousculer les autres :
- sort à la bonne station :

En se rendant à destination, la personne :

- repère la direction à prendre vers la sortie :
- utilise l'escalier d'accès :
- tient la rampe de l'escalier :
- reste attentive aux indications :

En se rendant à destination, la personne : (suite)

- s'engage dans la bonne sortie :
- sait s'orienter vers son point de destination :
- effectue le reste de son trajet à pied en respectant les règles de sécurité piétonnière :
- effectue le trajet dans le temps requis :

Si la personne doit correspondre avec un autre métro

En se dirigeant vers la prochaine direction, la personne :

- mémorise la direction à prendre :
- parvient à s'orienter :
- discrimine la direction à suivre :
- reste attentive aux indications :
- repère la direction à prendre :

En se rendant au quai, la personne :

- utilise l'escalier d'accès :
- tient la rampe :
- se rend à son poste d'attente en se tenant près du mur :

En attendant le métro, la personne :

- respecte la ligne de sécurité :

Durant le trajet, la personne :

- reste à l'affût des points repères, en regardant à l'extérieur de la voiture :
- reconnaît le point repère annonçant son arrêt prochain :

En descendant de la voiture, la personne :

- descend à la bonne station :

En se rendant à destination, la personne :

- repère la direction à prendre vers la sortie :
- utilise l'escalier d'accès :
- tient la rampe de l'escalier :
- reste attentive aux indications :
- s'engage dans la bonne sortie :
- effectue le reste de son trajet à pied en respectant les règles de sécurité piétonnière :
- sait s'orienter vers son point de destination :
- effectue le trajet dans le temps requis :

Nom de l'intervenant :

Organisme :

Date du début de l'évaluation :

Date de la fin de l'évaluation :
